

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черепухина Светлана Васильевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 08:16:43

Уникальный программный ключ:

aeab205ffb6b368a3f87797274b205b4c8e1zd62e0ef97516913e78916c515ed

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рассмотрена на заседании
Ученого совета университета
Протокол № 18
от «30» 05 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

С.В. Черепухина

от «06» 06 2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Базовая подготовка

Специальность **35.02.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ (АПК)**

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 27 мая 2022г. № 368

Срок освоения программы:

на базе среднего общего образования – **1 года 10 месяцев**

Квалификация выпускника – **техник**

Форма обучения – **очная, заочная**

СОГЛАСОВАНО:

Директор

ООО «СилаЧ», Челябинская область

Н.Н. Совков

от «05» 05 2023 г.

Директор

ООО МК «РОМКОР», Челябинская область

О.А. Шаронов

от «17» 05 2023 г.

Троицк
2023

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, специальность 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 мая 2022 г. № 368.

Разработчики:

Кузнецова А.В., заведующий отделением биотехнологии и экономики;
Овсянникова Л.И., председатель ПЦМК по специальности 35.02.08
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);
Гендина Т.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рецензии:

Аникина В.Н., энергетик ООО «СиЛаЧ», Троицкий район, Челябинская область

Гришин Д.В., главный энергетик ООО МПК «РОМКОР», Троицкий район,
Челябинская область

РАССМОТРЕНА:

Педагогическим советом педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования
Протокол № 5 от « 19 » 05 2023г.

Предметно-цикловой методической комиссией
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
при кафедре Птицеводства.

Протокол № от « 18 » 04 2023г.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ	4
1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный	5
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ	5
1.4. Цели реализации ППССЗ	5
1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.6. Участники реализации ППССЗ	6
1.7. Срок получения образования, объем образовательной программы	6
1.8. Список разработчиков ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Основные виды деятельности выпускника	7
3 . Требования к результатам освоения ППССЗ	7
3.1. Общие компетенции	7
3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции	8
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	9
4.1. Учебный план, календарный учебный график	9
4.2. Рабочая программа воспитания	10
4.3. Календарный план воспитательной работы	10
4.4. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)	10
4.5. Перечень рабочих программ практик	14
5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению	15
5.1. Требования к кадровому обеспечению	15
5.2. Требования к материально-техническому обеспечению	16
5.3. Требования к информационному обеспечению	16
5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	17
5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий	17
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	18
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	18
6.2. Организация государственной итоговой аттестации	19
6.3. Требования к выпускным квалификационным работам	20
6.4. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА	21
7. Характеристика социокультурной среды	21
8. Приложения	22

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Нормативно-правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция приказа Министерства просвещения России от 19.01.2023 г. № 37);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. № 413 (ред. приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.11.2022 г. № 1014;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, от 23 ноября 2020 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария (ред. приказа Министерства просвещения России от 01.09.2022 г. № 796);
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);
- Локальные нормативные акты и документы ФГБОУ ВО Южно-Уральский.

1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный

Оценка потребности в выпускниках по специальности 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) с квалификацией техник проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) с квалификацией техник существует как в регионе, так и в целом по России.

1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема в техникум на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) для получения квалификации техник: основное общее образование.

1.4. Цели реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) базовой подготовки, присваивается квалификация **техник**.

1.6. Участники реализации ППССЗ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) участвуют предприятия и организации, выполняющие работы по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

Договор о взаимном сотрудничестве ООО «СиЛаЧ»;

Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Равис - птицефабрика Сосновская»;

Договор о взаимном сотрудничестве ОП «Троицкое» - филиал ФГБНУ «Челябинский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»;

Договор о взаимном сотрудничестве ООО МК «Ромкор»;

Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Чебаркульская птица»

1.7. Срок получения образования, объем образовательной программы

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) базовой подготовки в очной форме обучения зависит от уровня образования поступающего на обучение по ППССЗ и составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа имеет следующую структуру: социально-гуманитарный цикл; обще профессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, «техник».

Структура и объем образовательной программы при получении квалификации специалиста среднего звена «техник».

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 432
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

При подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуются федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели.

1.8.Список разработчиков ППССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

Кузнецова А.В., заведующий отделением биотехнологии и экономики;
Овсянникова Л.И., председатель ПЦМК по специальности 35.02.08
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства при кафедре Птицеводства;
Гендина Т.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства согласована с представителями
работодателей:

Совков Н.Н., ООО «СиЛаЧ», Троицкий район, Челябинская область

Шаронов О.А., ООО МПК «РОМКОР», Троицкий район, Челябинская область

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство

2.2 Основные виды деятельности выпускника:

- монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий;
- энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий;
- техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;
- освоение профессии рабочего;
- электромонтер по обслуживанию электроустановок.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

В результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ПК 1.1. Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования. ПК 1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте. ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.
энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия. ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.
техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии. ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии. ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

К документам, определяющим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) относятся;

4.1 Учебный план, календарный учебный график

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 368 от 27.05.2022, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 69089 от 30.06.2022) (Приложение 1).

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки на базе основного общего образования при заочной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 160 часов в год.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) определен технологический профиль. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1374 час), распределено на общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях. Предусмотрено изучение одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. С учетом профиля профессионального образования 3 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом получаемой специальности.

В учебном плане предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов, из которых 48 часов отведено на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулю ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 5 недель проводятся при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недели реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, уроков, всех видов практики и выполнении курсовой работы.

Федеральным государственным образовательным стандартом 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) предусмотрено использование 828 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый учебный цикл. В профессиональном цикле увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности на освоение обязательных дисциплин и профессиональных модулей. В учебном плане из вариативной части отведен объем учебного времени на профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего. Обучающиеся осваивают профессию рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. (Приложение к ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)).

4.2. Рабочая программа воспитания

В рабочей программе воспитания (Приложение 2) отражены цели, задачи и направления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Направления деятельности:

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
4. Формирование духовно-нравственного воспитания.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
6. Профессиональная мотивация обучающихся.
7. Развитие студенческого самоуправления.
8. Социальное партнерство.

4.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (Приложение 3) содержит сведения о воспитательных мероприятиях в течение учебного года по всем направлениям воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания.

4.4. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин и аннотации к ним (Приложение 4) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Рабочие программы по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла разработаны в соответствии с примерными программами, рекомендованными федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- общая характеристика рабочей программы дисциплины: область применения рабочей программы; местодисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена; цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины;
- структура и содержание дисциплины: объем дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание дисциплины, включающий наименование разделов и тем с указанием запланированного уровня их освоения, а также виды работы, в том числе: урок,
- практические занятия, лабораторные занятия, консультации, другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовая работа (проект) (если предусмотрена); виды внеаудиторной (самостоятельной) работы);
- условия реализации дисциплины: требования к материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения, включающее перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины: результаты обучения; формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочие программы профессиональных модулей и аннотации к ним (Приложение 3) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие структурные элементы:

- общая характеристика рабочей программы профессионального модуля: область применения программы;
- цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля; количество часов на освоение программы профессионального модуля; формы аттестации;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля: тематический план профессионального модуля, включающий наименование разделов с учетом практик; содержание обучения по профессиональному модулю с указанием тем, объема часов, запланированного уровня их освоения, а также виды работы, в том числе: урок; практические занятия; лабораторные занятия; консультации; учебная практика, производственная практика и другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовая работа (проект) (если предусмотрена); предусмотренные программой виды внеаудиторной (самостоятельной) работы);
- условия реализации программы профессионального модуля: требования к материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающее перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю; общие требования к организации

образовательного процесса; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля-вида профессиональной деятельности: освоенные профессиональные и общие компетенции, основные показатели оценки результата; формы и методы контроля и оценки.

Таблица 2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование программы
Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	
ОД.01	Рабочая программа дисциплины ОД.01 Русский язык
ОД.02	Рабочая программа дисциплины ОД.02 Литература
ОД.03	Рабочая программа дисциплины ОД.03 История
ОД.04	Рабочая программа дисциплины ОД.04 Обществознание
ОД.05	Рабочая программа дисциплины ОД.05 География
ОД.06	Рабочая программа дисциплины ОД.06 Иностранный язык
ОД.07	Рабочая программа дисциплины ОД.07 Информатика
ОД.08	Рабочая программа дисциплины ОД.08 Физическая культура
ОД.09	Рабочая программа дисциплины ОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.10	Рабочая программа дисциплины ОД.10 Химия
ОД.11	Рабочая программа дисциплины ОД.11 Экология
Общеобразовательные дисциплины (углубленный уровень)	
ОД.12	Рабочая программа дисциплины ОД.12 Математика
ОД.13	Рабочая программа дисциплины ОД.13 Физика
	Рабочая программа дисциплины Индивидуальный проект
Общеобразовательные дисциплины (дополнительные, по выбору)	
ОД.14	Рабочая программа дисциплины ОД.14 Введение в специальность
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	Рабочая программа дисциплины СГ.01 История
СГ.02	Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в производственной деятельности
СГ.03	Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Рабочая программа дисциплины СГ.04 Физическая культура
СГ.05	Рабочая программа дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства
СГ.06	Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности
СГ.07	Рабочая программа дисциплины СГ.07 Экологические основы природопользования
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Рабочая программа дисциплины ОП.01 Инженерная графика
ОП.02	Рабочая программа дисциплины ОП.02 Техническая механика
ОП.03	Рабочая программа дисциплины ОП.03 Материаловедение
ОП.04	Рабочая программа дисциплины ОП.04 Основы электротехники
ОП.05	Рабочая программа дисциплины ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Рабочая программа дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.07	Рабочая программа дисциплины ОП.07 Светотехника
ОП.08	Рабочая программа дисциплины ОП.08 Основы автоматике
ОП.09	Рабочая программа дисциплины ОП.09 Электротехнические материалы
ОП.10	Рабочая программа дисциплины ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.11	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Охрана труда
ОП.12	Рабочая программа дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

ОП.13	Рабочая программа дисциплины ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональные модули	
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч.электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
ПМ.02	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
ПМ.04	Освоение профессии рабочего

Таблица 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование программы
Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	
ОД.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.01 Русский язык
ОД.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.02 Литература
ОД.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.03 История
ОД.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.04 Обществознание
ОД.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.05 География
ОД.06	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.06 Иностранный язык
ОД.07	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.07 Информатика
ОД.08	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.08 Физическая культура
ОД.09	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.10	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.10 Химия
ОД.11	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.11 Экология
Общеобразовательные дисциплины (углубленный уровень)	
ОД.12	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.12 Математика
ОД.13	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.13 Физика
	Аннотация к рабочей программе дисциплины Индивидуальный проект
Общеобразовательные дисциплины (дополнительные, по выбору)	
ОД.14	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.14 Введение в специальность
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.01 История
СГ.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.02 Иностранный язык в производственной деятельности
СГ.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.04 Физическая культура
СГ.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства
СГ.06	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности
СГ.07	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.07 Экологические основы природопользования
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Инженерная графика
ОП.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Техническая механика
ОП.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Материаловедение
ОП.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Основы электротехники
ОП.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Основы механизации

	сельскохозяйственного производства
ОП.06	Аннотация к рабочей программе дисциплины ины ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.07	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Светотехника
ОП.08	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Основы автоматики
ОП.09	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Электротехнические материалы
ОП.10	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.11	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Охрана труда
ОП.12	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности
ОП.13	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональные модули	
ПМ.01	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч.электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
ПМ.02	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
ПМ.03	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
ПМ.04	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего

4.5 Перечень рабочих программ практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 18 недель проводятся при освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программа учебной практики направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности: и преддипломной практики. В соответствии с программами практик содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому профессиональному модулю ППССЗ и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа производственной практики (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и

профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Перечень программ практики аннотации к ним (Приложение 4) представлены в таблицах.

Таблица 6. Программы практик

Индекс	Наименование программы
УП.01.01	Программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика
УП.02.01	Программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика
УП.03.01	Программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика
ПП.01.01	Программа производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Программа производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Программа производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Программа производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Программа производственной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Таблица 7. Аннотации к программам практик

Индекс	Наименование программы
УП.01.01	Аннотация к программе учебной практики УП.01.01 Учебная практика
УП.02.01	Аннотация к программе учебной практики УП.02.01 Учебная практика
УП.03.01	Аннотация к программе учебной практики УП.03.01 Учебная практика
УП.04.01	Аннотация к программе учебной практики УП.04.01 Учебная практика
ПП.01.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Аннотация к программе производственной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению

5.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические кадры, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ представлены в справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (Приложение 5).

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных учебных занятий, лабораторных и практических занятий, учебной

практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) реализуется в кабинетах и лабораториях согласно требованиям ФГОС СПО. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приведен в таблице 8.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений отражено в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (Приложение 6).

Таблица 8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
Кабинеты	
1.	Социально-экономических дисциплин;
2.	Иностранного языка;
3.	Математики;
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
5.	Инженерной графики;
6.	Экологических основ природопользования;
7.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Лаборатории	
1	Технической механики
2	Электротехники
3	Электронной техники
4	Электрических машин и аппаратов
5	Электроснабжение сельского хозяйства
6	Основ автоматики
7	Электропривода сельскохозяйственных машин
8	Светотехники и электротехнологии
9	Механизации сельскохозяйственного производства
10	Автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления
11	Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации
12	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
Мастерские	
1	Слесарная
Полигоны	
1	Электромонтажный
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (электронный)
Залы	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал.

5.3. Требования к информационному обеспечению

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет и с компьютеров Университета.

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекция для СПО) (<http://e.lanbook.com>).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

Доступ к полнотекстовым базам данных:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
- АСС «Сельхозтехника» – конфигурация ЭКСПЕРТ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru».

На 1 января 2022 года электронный каталог насчитывает 3285818 библиографических записей. Доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Осуществляется доступ к собственным полнотекстовым базам данных «Электронные издания» - <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>, созданным на основе лицензионных договоров с правообладателями. БД «Электронные издания» содержат библиографическое описание и полные тексты: научных изданий, учебных и учебно-методических изданий.

Для качественного формирования и использования учебного фонда работает электронная картотека книгообеспеченности, которая позволяет получать более достоверную информацию по книгообеспеченности дисциплин («Доступ к отчетам книгообеспеченности по дисциплинам» – <http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>).

Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:

1. Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» с офисной программой LibreOffice
2. MyTestXPRo 11.0
3. MicrosoftOfficeBasic 2007
4. 1С: Предприятие-8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE
6. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
7. Windows 10 HomeSingle Language1.0.63.71
8. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) представлено в Приложении 7.

5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей отражены активные и интерактивные формы обучения, используемые в образовательном процессе: деловая игра, ролевая игра; метод проектов; мозговой штурм, групповые дискуссии, разбора конкретных (практических) ситуаций и другие формы проведения занятий.

6. Нормативно-

методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Университетом

самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации-разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестовые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного). Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице (Приложение 8).

Таблица 10. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Индекс	Наименование программы
Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	
ОД.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.01 Русский язык
ОД.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.02 Литература
ОД.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.03 История
ОД.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.04 Обществознание
ОД.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.05 География

ОД.06	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.06 Иностранный язык
ОД.07	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.07 Информатика
ОД.08	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.08 Физическая культура
ОД.09	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.10	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.10 Химия
ОД.11	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.11 Экология
Общеобразовательные дисциплины (углубленный уровень)	
ОД.12	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.12 Математика
ОД.13	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.13 Физика
	Контрольно-оценочные средства по дисциплине Индивидуальный проект
Общеобразовательные дисциплины (дополнительные, по выбору)	
ОД.14	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.14 Введение в специальность
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.01 История
СГ.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в производственной деятельности
СГ.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.04 Физическая культура
СГ.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства
СГ.06	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности
СГ.07	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.07 Экологические основы природопользования
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.01 Инженерная графика
ОП.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.02 Техническая механика
ОП.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.03 Материаловедение
ОП.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.04 Основы электротехники
ОП.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.07	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.07 Светотехника
ОП.08	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.08 Основы автоматики
ОП.09	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.09 Электротехнические материалы
ОП.10	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.11	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.11 Охрана труда
ОП.12	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.12 Основы предпринимательской деятельности
ОП.13	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональные модули	
ПМ.01	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
ПМ.02	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02

	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
ПМ.03	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
ПМ.04	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение профессии рабочего

6.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится 216 часов (шесть недель), из них на подготовку ВКР—108 часов (три недели) и на защиту ВКР, включая демонстрационный экзамен —108 часа (три недели).

Цель защиты ВКР — установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Председатель ГЭК, утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В состав ГЭК вводятся представители работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации для проведения итоговых аттестационных испытаний по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) представлена в виде отдельных документов (Приложение 9).

6.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и соответственно в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями предметно-циклового комиссии по специальности совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных, рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на заседании кафедры.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты, представители работодателей.

6.4. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется Университетом. Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определяется ФГОС СПО.

В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена на государственную итоговую аттестацию отведено 216 часов. Университет самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работы. Университет обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене. По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

7. Характеристика социокультурной среды

Воспитательная работа с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования является неотъемлемой частью учебного процесса и проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательных мероприятий.

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся и включает:

- оказание материальной помощи;
- назначение социальной стипендии;
- социальную поддержку обучающихся, относящихся к категории детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- контроль за соблюдением социальных гарантий обучающихся;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения в Университете.

Материальной базой социокультурной среды являются: актовый зал; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный). Функционируют объекты социально-бытовой сферы. Имеются столовая, общежития.

Основные формы организации воспитательного процесса:

- участие в городских, областных конкурсах творческих работ;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах;
- мероприятия военно-патриотической и правовой направленности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая поддержка.

Управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе (СПО). За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа опытных преподавателей. Методическое сопровождение воспитательной работы в группах осуществляет методическое объединение классных руководителей

Совет родителей оказывает помощь в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семь, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни.

Обучающиеся активно сотрудничают с МКУ «Приют», МКУ «Центр помощи детям» города Троицка, ПОУ «Троицкая школа ДОСААФ», городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально-патриотические акции.

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает в себя: проведение лекций и встреч со специалистами по профилактике правонарушений, венерических заболеваний; организация и проведение собраний, смотров-конкурсов, концертов художественной самодеятельности; проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Организован военно-патриотический клуб «Содружество». Участники клуба неоднократно становились победителями и призерами городских чемпионатов «Знай оружие!» «Школа мужества!» в городской военно-патриотической игре «Зарница». Успешно участвуют студенты во всех городских конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу со студентами, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. В спортивном коллективе выросли 14 кандидатов в мастера спорта, подготовлено 9 спортсменов-разрядников. На протяжении нескольких лет обучающиеся лидируют по выполнению нормативов ВФСК ГТО среди учебных заведений города. Свыше ста человек награждены знаком отличия.

Организованы и успешно функционируют 9 спортивных секций:

- Легкая атлетика.
- Волейбол.
- Баскетбол.
- Настольный теннис.
- Лыжный спорт.

В спортивных секциях занимаются более 200 обучающихся.

Проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитии, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

8. Приложения.

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочая программа воспитания.

Приложение 3. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Приложение 5. Справка о кадровом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Приложение 6. Справка о материально-техническом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Приложение 7. Справка об учебно - методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

Приложение 8. Фонды оценочных средств.

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 10. Справка о финансовых условиях реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).